

学术学位授权点建设年度报告  
(2023年)



学位授予单位	名称：中国民用航空飞行学院
	代码：10624

授权学科 (类别)	名称：交通运输工程
	代码：0823

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2024 年 3 月 22 日

## 编写说明

- 一、本报告按自然年编写。
- 二、授予学科（类别）代码、名称和级别按相关文件要求填写。
- 三、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。
- 四、本报告正文使用宋体，纸张限用 A4。

目录

- 1. 目标与标准 ..... 1
  - 1.1 培养目标 ..... 1
  - 1.2 学位标准 ..... 1
- 2. 基本条件 ..... 2
  - 2.1 培养方向 ..... 2
  - 2.2 师资队伍 ..... 2
  - 2.3 科学研究 ..... 3
  - 2.4 教学科研支撑 ..... 3
  - 2.5 奖助体系 ..... 6
- 3. 人才培养 ..... 7
  - 3.1 招生选拔 ..... 7
  - 3.2 思政教育 ..... 7
  - 3.3 课程教学 ..... 8
  - 3.4 导师指导 ..... 100
  - 3.5 学术训练 ..... 100
  - 3.6 学术交流 ..... 111
  - 3.7 论文质量 ..... 122
  - 3.8 质量保证 ..... 122
  - 3.9 学风教育 ..... 122
  - 3.10管理服务 ..... 133
  - 3.11就业发展 ..... 133
- 4. 服务贡献 ..... 14
  - 4.1 科技进步 ..... 14
  - 4.2 经济发展 ..... 14
  - 4.3 文化建设 ..... 15

本学科于2020年被评为四川省优势特色学科，2023年入选四川省“双一流”建设贡嘎计划建设学科名单，其中“交通运输规划与管理”学科方向被批准为“四川省重点学科”，“载运工具运用工程”学科方向是四川省“质量工程”重点建设的优势学科。学科覆盖飞行技术、交通运输、导航工程、计算机科学与技术等主流专业群，其中“飞行技术”本科专业是国家级一流本科专业、国家级特色专业、人才培养模式创新实验区和卓越工程师教育培养计划建设点；“交通运输”本科专业是国家级一流本科专业、国家级特色专业、新工科改革实践项目建设专业和四川省一流本科专业；计算机专业是国家级一流本科专业；导航工程专业是教育部新工科改革实践项目建设专业。

## 1. 目标与标准

### 1.1 培养目标

坚持党的教育方针和社会主义办学方向，以建设交通强国为己任，贯彻与学校行业特色大学定位相适应的“厚基础、有特色、重德育、强实践”人才培养理念，培养创新型、复合型高层次专门人才，使其具有严谨的治学态度和勇于创新的科学精神，掌握本学科坚实的基础理论和系统的专门知识，熟悉所从事研究方向的科学技术新发展和新动态，具有较强的生产实践知识和技能，具有进行科学研究、教学及独立担负专门技术工作的能力，能够在民航交通运输领域从事民航交通管理、民用航空器运用、民航信息控制等相关科研工作。

本学科研究生培养的基本要求分为以下 3 个方面：

(1) 热爱祖国，遵纪守法，学风严谨，品德良好，有较强的事业心和奉献精神，积极为祖国经济建设和民航事业服务；

(2) 具有严谨的治学态度和勇于创新的科学精神；掌握本学科坚实的基础理论和系统的专门知识；熟悉所从事研究方向的科学技术新发展和新动向；

(3) 具有较强的生产实践知识和技能；具有进行科学研究、教学及独立担负专门技术工作的能力；掌握一门外国语，能熟练地阅读本专业外文资料，并具有较强的科技英语写、译和口语交流能力；具有一定的组织管理和社会活动能力。

### 1.2 学位标准



依据《中华人民共和国学位条例》《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》《一级学科博士、硕士学位基本要求》中对交通运输工程学科的要求，制定了《交通运输工程学科一级学科硕士学位授予标准》。标准规定了申请本学科硕士学位的毕业生应掌握的基本知识、应具备的基本素质、应具备的基本学术能力以及学位论文基本要求。我校在办学过程中，严格贯彻标准的要求，在各个环节认真把控，保证了毕业生质量。

## 2. 基本条件

### 2.1 培养方向

学科培养方向民航特色突出。本学科共有三个二级学科方向，分别是：

(1) 交通运输规划与管理：包括空中交通管理、航空运行管理等研究方向。学科基于信息化管理决策和指挥控制、全面深化智慧民航研究。为空中交通管理和机场运行等工作提供理论支持和技术保障，促进民航运行管理的安全水平和运行效率。

(2) 载运工具运用工程：包括飞行技术与航空运行、现代导航理论与应用两个研究方向。主要研究现代民航运输机飞行训练安全理论及技术、飞机运行性能、正常与应急飞行程序、卫星导航技术及应用、机载管理计算机及导航数据库技术等内容。本学科的研究对民航交通运输安全高效运行具有重要意义。

(3) 交通信息工程及控制：包括空中交通信息工程、民航系统建模与仿真技术、民航运输信息系统等研究方向。主要研究交通信息的采集、传输、处理与控制的基本理论和电子、通信、信息与控制在交通运输工程中的应用，是电子通信等技术在交通领域中的融合研究。

### 2.2 师资队伍

本学位点师资主要由飞行技术学院、空中交通管理学院、计算机学院和飞行技术与飞行安全科研基地等4个教学科研单位教师构成。交通运输工程硕士学位点目前共有专任指导教师242人，其中教授46人，副教授61人，其中具有博士学位的教师78人，省级教学名师及学术带头人27名，持有行业执照的“双师型”教师占60%以上。经过长期教师队伍建设，学位点形成了一支学术梯队层次合理，高水平、国际化的师资队伍。截至目前，学科共有全国优秀教师、全国最美教师、全国交通运输系统抗疫先进个人、全国师德先进个人等省部级以上表彰52人。拥有中国民航局“空管运行与安全团队”“飞行训练与仿真工程”等科研创新团队

3个。

表1. 研究生指导教师统计

专业技术职务	人数合计	35岁及以下	36至45岁	46至55岁	56至60岁	61岁及以上	博士学位	海外经历	外单位兼职
正高级	50	0	13	33	4	0	14	12	7
副高级	101	3	53	42	5	0	27	26	33
中 级	131	83	38	9	1	0	52	50	0
其 他	20	8	1	1	0	0	0	0	0
总 计	302	94	105	85	10	0	93	88	0

2.3 科学研究

学位点重视学科建设，开展本学位点与航空产业紧密相关的科学研究，强化科研团队建设，形成了一支方向明确、年龄梯队合理的科研团队和稳定的研究方向。依托智慧空域管控德阳市重点实验室，2023年申报并获得资助“远程塔台场景下管制员态势感知与决策机理”等国家自然科学基金重点项目3项，四川省科技厅、民航局安全能力建设等项目10余项；学位点下属的空管运行与安全研究中心、空管安全研究所在学院科研创新团队评审中评选结果为优秀。

研究生指导教师科研项目数及经费情况：

本学科研究生指导教师近五年承担省部级及以上项目60余项，项目经费9000余万元，其中国家级科研项目总数为12项，为研究生参与高水平科学研究打下了坚实的基础。

2.4 教学科研支撑

本学位点依托于中国民用航空飞行学院空中交通管理学院，以新校区科研平台建设为契机，积极申报低空空域智慧管控四川省重点实验室，持续建设具有民航特色的“四川省省级虚拟仿真实验教学中心”“民航飞行技术与飞行安全重点实验室”和“民航局民航空管运行和安全领域创新团队”等交通运输专业教育培训和科研平台，充分发挥民航局“四型五基地”等重点实验室的示范作用，建有校内实验、实习、实训场所共39处，校外产学研培养基地/社会实践基地9处，本学科拥有完备的教学、实验设施设备，总价值约4.8亿。



表 3. 代表性科研平台

平台名称	平台级别	对人才培养支撑作用
航空公司运行控制虚拟仿真实验教学中心	省部级	通过实验室各个模块培训，培养了学生的信息处理能力、实施签派放行和签派控制的基本技能、签派资源管理能力，既扩展了空中交通运行环境方向的理论储备，也为研究生的相关科研工作提供了数据支撑。
飞行技术与飞行安全重点实验室	省部级	培养了大量民航运行领域的各类工程技术人员和飞行员，在飞行运行和应用技术领域进行多角度全方位的研究，为我国保持全球第一的民航安全记录提供人才支撑，提高从业人员素质、确保民航运行的安全。
交通运输航行实验中心	省部级	为学生提供数字仿真数据和平台支撑，培养了2000多名民航管制员，使学生们在实践中加强理论学习，践行民航交通运输人才理论与实践相结合的综合能力培养道路，增强学生对所学知识的综合应用。
模拟飞行虚拟仿真实验教学中心	省部级	缩短了商用机飞行员的成长周期，培养了飞行技术专业学生近两万名，不仅使中国民航飞行员培养继续保持世界领先水平，而且全面缩小了飞行教学与航班实际飞行间存在的差异。
民航科技创新“五大”基地（创新人才发展基地）	省部级	培养了一大批具有国际水平的民航战略科技人才、科技领军人才、青年科技人才和创新团队，打造了以民航教育为牵引的高端智库，推动多学科人才赋能民航交通运输行业发展。
民航科技创新“四型”科研院所（基础技术研究型科研院所）	省部级	优化不同层次学生的培养结构，充分发挥科研育人功能，教学与科研相结合，促进学生科研素养和科研能力提升，推进了科研优势向教学优势转化、学科优势向人才培养优势转化。
民机火灾科学与安全工程四川省重点实验室	省部级	在民机飞行中防火、飞行中火灾监测、飞机火险疏散等方面为学生提供实验平台和实践基地，对突破西方民机防火技术垄断，创新国产大飞机火灾防治技术体系，进一步发挥四川航空工业技术

		优势提供有力支撑。
民航科技创新“四型” 科研院所（应用技术开 发型科研院所）	省部级	培养了大量民航相关领域从事设计、开发、制造、 质量控制、性能测试及创新设计的工作的人才。 使学生具备工程设计开发与应用能力、多学科交 叉与技术集成能力、团队协作与沟通能力。
民航科技创新“四型” 科研院所（技术政策暨 服务智库型科研院所）	省部级	依托该研究所实现高校智库建设与人才培养的互 动机制构建，吸纳大学生、研究生参加智库课题 研究和调研活动，引导学生关注社会、国家现实 问题，积极表达自己观点。
民航科技创新“五大” 基地（基础技术研究基 地）	省部级	实验室联合其他单位及服务机构，整合民航基础 技术资源，凝练出制约产业发展的重大共性技术 问题，创新产学研结合机制，实现高校和科研机 构在战略层面的有效结合，聚集基础技术创新点， 形成人才培养链。
智慧空域管控实验室	市厅级	面向我国民航发展中的关键问题、国际民航研究 发展前沿领域以及未来可能产生变革性技术的科 学基础，开展源头创新研究和战略性前瞻性问题 研究；形成国内一流的全系统仿真验证平台，最 终成为一个产、学、研一体的应用技术型现代化 实验中心

表 4. 代表性科研设备

序 号	仪器设备名 称与型号	生产厂家 （国别）	价值 （万元）	对本学位点人才培养、科学研究和社 会服务的支撑作用
1	CJ1 高级喷气 飞机	奖状公司 （美国）	5500	缩短了商用机飞行员的成长周期， 培养了学 科飞行技术专业学生近两万名，支撑了自科 基金“近地阶段 飞机尾流演化与风险控制关 键技术” 等多个国家级、省级项目的研究， 还支撑了民用飞机的战略性、关键性和前瞻 性的研究工作。

2	波音737-800 飞行模拟机	波音（加拿大）	6391	培养飞行员1000多人，支撑了飞机性能分析软件、飞机起飞安全间隔等多个国家级和省部级项目的研究，着眼未来民用飞机科学技术，提前实施布局，提升核心竞争力，抢占未来民用飞机科学技术创新制高点，用于开展民用飞机的战略性、关键性、前瞻性和基础性。
3	360 度全景塔台模拟机	四川川大智胜公司	1183	为学生提供高质量的管制训练服务，培养了民航2000多名管制员，支撑了“起飞飞机后侧穿越跑道方式可行性研究”等多个省级项目研究，也用于对航空运行安全的一些思想、建模及风险评估等等进行实际验证和探索。
4	高性能计算服务平台、 NF5270M4	浪潮	361	提高了在精细化历史资料重建、短临数值天气预报、危险天气物理机理等方面的整体科研水平，为“航路危险天气监视预警及辅助决策系统”“通用航空气象服务系统”等业务化气象服务系统提供了有力支撑。
5	实时多雷达信息处理系统	四川川大智胜公司（中国）	536	培养研究生30多名，支撑了多项国家级项目的研究，用于研究空管多雷达数据处理系统中存在的主要问题，为以后的实际系统开发打下坚实的基础，更是为研究如何提供连续的空中状况显示，提高空中监视精度，确保飞行安全提供良好平台。

2.5 奖助体系

学位点设立完善的研究生资助体系，包括研究生学业奖学金、研究生国家奖学金、研究生国家助学金、新舟奖学金、研究生兼任三助工作补贴。其中研究生学业奖学金分为特等、一等和二等共三类，根据学业成绩和科研成绩进行评定，覆盖了全部研究生。研究生国家奖学金和助学金遵照国家相关规定和评审办法进行，最终覆盖人数由上级部门确定。学科按照学校批准名额为研究生提供兼任三助岗位机会。硕士生指导导师根据研究生科研工作表现，会从个人科研项目中为研究生支出部分劳务费。此外，学校针对优秀的硕士研究生、研究生干部、境外交流学生提供奖金。2023年，研究生中共8人获批国家奖学金，波音奖学金、空



客奖学金、新舟奖学金各有1人获评。

表5. 学位点奖助学金情况

年份	2023年	
类别	奖学金	助学金
总额（万）	134	89.5
覆盖比例（%）	100.00	100.00

3. 人才培养

3.1 招生选拔

根据上级文件精神 and 招生的实际情况，本学位点以提高生源质量为目标，以注重民航经济发展需要为导向，大量引进海内外优秀人才提升研究生导师队伍质量，积极开展招生宣讲吸引优秀生源，鼓励研究生导师根据国家科研导向及社会需求申请各类基金从而招收和培养社会急需的专业人才。由于本专业吸引力逐渐增强，同时学位点积极采取了多种措施来提升考生报考的热情和积极性，本学位点报考人数逐年上升，国内双一流高校、本校毕业生报考本学位点人数有所增加，有效提升了生源质量。

3.2 思政教育

学位点坚持以学生为主体、以教师为主导的原则积极开展全员育人、全程育人、全方位育人。具体做法包括：

**（1）厚植爱国情怀，传承红色基因。**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人根本任务，积极发挥“周总理寄语、张毅将军塑像、飞虎队照片、飞行奖章”等红色历史资源，利用抗战时期的防空洞、油库和航空爱国主义基地，弘扬“人民送我学飞行，我学飞行为人民”和“两航起义”等航空报国文化，坚持“帮思想、教技术、带作风”九字经传承，把立德树人和思政工作贯穿整个人才培养过程。

**（2）创新思政教育方式，全面课程思政改革。**组建“课程思政”示范课程建设团队，针对民航行业政治素养需求，全面开设当代民航精神与文化特色思政课；设立思政专项科研项目100余项，投入200余万元，开辟线上思政平台，发挥“当

代民航精神”等红色主题教育等专题宣传作用。

(3) 加速党员学生成长，树立优秀党员标杆。以跟踪式人才培养方式，推行《党员成长手册》，建立党员服务联系平台，实行“三联系”制度，一名教师党员干部联系一个班集体，一名思政干部联系一名边疆少数民族学生，一名学生党员联系一个新生宿舍，通过研究生支部、共青团、学生会等组织全面加速党员学生成长。

3.3 课程教学

根据《研究生培养工作规定》的要求，硕士的培养目标是遵纪守法、身心健康、品德良好，遵守学术规范，掌握本学科坚实的基础理论和系统的专门知识，掌握1门外语，具有从事科学研究、教学工作的能力或独立担负专门技术与管理工作的能力。因此硕士的课程设置应注重把握学科发展前沿，体现我校学科优势和特点。硕士研究生的课程分为必修课与选修课，具体开课如表6所示。

课堂教学质量及持续改进机制：为保证研究生培养质量，本学位点所有开设课程均严格管理，课堂教学质量好。为持续改进和提高课堂教学质量，建立了以教学督导为主、研究生评价为辅的研究生课程教学评价监督机制，对研究生教学活动全过程和教学效果进行监督，及时向教师及有关部分反馈评价结果，提出改进措施，并督促和追踪整改工作。在评价、监督、反馈、改进过程中，对优秀教学典型和成功经验进行总结和推广，以上措施为保证课堂教学质量和持续改进提供了重要的保障。

表6. 课程设置表  
(载运工具与运用工程方向)

类别		课程名称	课程编号	学时	学分	开课学期	开课单位	备注
学位课	公共学位课	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	08610003	32	2	1	马克思主义学院	必修 14 学分
		自然辩证法概论	08610001	16	1	1	马克思主义学院	
		基础英语	05610001	48	3	1	外国语学院	
		专业英语	01610001	32	2	1	飞行技术学院	
		矩阵论	13610002	48	3	1	理学院	
		数值分析	13610003	48	3	1	理学院	
	专业学位课	新航行系统	01600003	32	2	1	飞行技术学院	必修 8 学分
		飞行性能与运行	01620002	32	2	1	飞行技术学院	
		现代飞行程序理论及应用	01630008	32	2	1	飞行技术学院	



		飞行器建模与仿真		32	2	2	飞行技术学院	
选修课		飞行技术模拟实践	01600004	32	2	2	飞行技术学院	选修 ≥6 学分
		随机过程	01630007	48	3	2	飞行技术学院	
		航空公司运行管理	03630001	32	2	2	空中交通管理学院	
		数字信号处理	01630006	32	2	1	飞行技术学院	
		人误的识别与控制	01630005	32	2	1	飞行技术学院	
		信息融合理论及应用		32	2	2	飞行技术学院	
		导航数据库编码技术		32	2	1	飞行技术学院	
		飞行管理计算机导论		32	2	2	飞行技术学院	
		试飞技术工程		32	2	2	飞行技术学院	
		飞行数据分析与建模		32	2	1	飞行技术学院	
		体育（网球）	14630001	32	2	2	航空安全保卫学院	
		体育美学	14630002	16	1	2	航空安全保卫学院	
必修环节		科学道德和学风建设		16	1	1、2		4 学分
		学术活动			1			
		科研实践			1			
		文献综述与开题报告			1			

（交通运输规划与管理、交通信息工程及控制方向）

类别		课程名称	课程编号	学时	学分	开课学期	开课单位	备注
必修课	公共必修课	中国特色社会主义理论与实践研究	08610002	32	2	1	马克思主义学院	必修 14学分
		自然辩证法概论	08610001	16	1	1	马克思主义学院	
		基础英语	05610001	48	3	1	外国语学院	
		专业英语	01610001	32	2	2	空中交通管理学院	
		应用数理统计	04610005	48	3	1	理学院	
		数值分析	03620002	48	3	1	理学院	
	专业必修课	新一代空中交通管理系统	03620005	32	2	1	空中交通管理学院	必修 8学分
		交通运输工程学	03620002	32	2	1	空中交通管理学院	
		智能空中交通管理技术	03630011	32	2	2	空中交通管理学院	
		航空运行规划理论与方法	03620001	32	2	2	空中交通管理学院	
选修课		系统建模与仿真	04600003	32	2	2	计算机学院	选修≥ 6学分
		高等运筹学	04600001	48	3	2	理学院	
		空中交通流量管理	03600001	32	2	2	空中交通管理学院	
		空中交通信息采集技术与方法	03630012	32	2	2	空中交通管理学院	
		现代飞行程序设计理论	03630009	32	2	2	空中交通管理学院	
		空中交通管理自动化技术	03630005	32	2	2	空中交通管理学院	
		航空公司运行管理	03630001	32	2	2	空中交通管理学院	
		机场运行与管理	03630003	32	2	2	空中交通管理学院	

	智能空中交通管理技术	03630011	32	2	2	空中交通管理学院	
	智能信息处理	04630008	16	1	2	计算机学院	
	数据分析与数据挖掘	04630009	32	2	2	计算机学院	
	计算机决策支持系统	04630004	16	1	2	计算机学院	
	民航空间信息技术及应用	03630007	32	2	2	空中交通管理学院	
必修 环节	科学道德和学风建设		16	1	1		4学分
	学术活动			1			
	科研实践			1			
	文献综述与开题报告			1			
	文献综述与开题报告			1			

3.4 导师指导

本学位点制定了《中国民航飞行学院研究生导师管理实施细则》，并在学科建设与管理过程中严格按照此规定规范导师选聘、导师职责以及新聘中青年指导教师的培养等工作。具体做法包括：

**（1）建立硕士生导师招生资格审核与考核机制：**依据学校规定，每年对硕士生导师招生资格进行审核；硕士生导师在工作中若有失职情况出现，视情节严重，将禁止两年内招生或撤销硕士生导师资格，如有导师调离本校、长期出国、被撤销导师资格等学校认定的客观原因，应由学位点提出变更师生关系。组建来自学院、民航局及航空公司专家组成的高水平督导队伍，对招生、课程与教材立项、论文预审及论文答辩等重要培养环节进行监督指导；制定本学科研究生导师考核推优管理办法，完善导师管理机制，要求导师严格履职，进行谈心谈话了解思想动态，组织完成研究生新进导师培训及考核1次。

**（2）建立研究生指导教师培训机制：**依据学校规定，新增研究生指导教师应完成学院、学校组织的研究生导师培训并考核通过后，才能申请成为新增硕士生导师。考核未通过者不能指导研究生。

**（3）对优秀硕士生导师予以表彰与奖励：**所指导研究生学位论文获得省级以上优秀学位论文者、所指导研究生获得学校研究生学术创新奖二等奖以上者、所指导研究生获得国家奖学金者、所指导研究生获得省级以上学术奖励者（排名前三）、所指导研究生在国家级论坛、竞赛、学术活动中取得突出成绩者，或在研究生培养工作中有其他突出贡献者，经认定的优秀硕士生导师由学校发文。

3.5 学术训练



学术型硕士的培养侧重学术研究，因此学术训练是学术型硕士研究生培养的重要过程。学位点设置了多种形式的学术训练环节，分别侧重培养研究生的实验技能、学术交流技能和科研管理技能。学生通过以下几个方面接受学术训练：

**(1) 参与导师的研究课题：**在学院科研政策与研究生培养相关政策引导下，研究生积极参与各导师安排的研究课题，包括国家自然科学基金、省市级纵向课题以及企业横向课题等，为研究生参与学术训练提供了坚实的基础，并取得了丰硕的科研成果。近年来，专业建设经费显著提高；硕士生导师承担科研项目数量显著增加，经费充足，为高质量开展研究生学术训练和实践活动提供了有力支持。

**(2) 参加高水平学科竞赛：**在坚持基础理论与实践应用相结合的指导思想下，为促进研究生学术进步，提高创新能力，积极组织在读研究生参加高水平学科竞赛，并取得优异成绩，对研究生综合素质和专业实践能力起到了良好的提升效果，创新创业竞赛屡创新高，荣获国家级一等奖9项、二等奖23项、三等奖45项、省部级一等奖48项、二等奖20项、三等奖6项，1位同学入选《人民日报》百名研究生国家奖学金获奖学生优秀代表。

**(3) 组织学术沙龙和高端讲座：**学位点不定期组织学术沙龙和学术讨论，多次邀请国内外知名学者开设高端讲座，尽可能为研究生提供与学术领域内一流学者的直接交流机会。通过听取学术报告，广大研究生同学开阔了视野，增广了知识面，了解了国际学术界关注的最前沿科学问题和最新研究进展。同时，在与学者们的交流互动中，同学们也被学者们的个人魅力所打动和感染，对科研工作产生了更高的热情，对恪守学术规范有了更深刻的认识。

**(4) “三助”工作：**资助研究生参加“三助”工作，2023年“三助”覆盖率为全体学生的12%左右，强化了研究生培养规律和全面能力培养要求，支撑了学院的科研、教学以及管理职能；同时坚持把助研作为研究生科研能力培养的重要途径，有效提升助教对研究生能力培养和知识掌握的有效作用并重视通过助管工作加强研究生管理能力锻炼。

### 3.6 学术交流

在学校以及学院各项政策的鼓励下，研究生导师积极组织国内外研讨会，承办学术组织年会，为学生提供便利的交流平台，锻炼研究生的学术活动组织能力和交流能力。此外，研究生导师及学生也积极参与国内外学术交流，通过派出研究



生参加学术会议、发表报告，提升学术交流能力，有效提高了研究生培养质量。邀请了前民航局空管局局长车进军等行业专家开展学术交流；选派研究生参加国内外学术会议及论坛200多人次，有效提升了研究生的学术交流能力。

### 3.7 论文质量

根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》《中国民航飞行学院研究生学位论文工作程序管理规定》《中国民航飞行学院硕士学位论文答辩及学位授予工作细则》《中国民航飞行学院对研究生学位论文学术不端行为进行处理的暂行规定》等文件精神，本学科严格按照学位论文工作要求，对研究生学位论文开题资格进行审核，并进行公开开题、中期检查、校内外专家评审、预答辩、公开答辩。2023年学位点毕业论文查重通过率100%，论文送审通过率98%，严格遵守“双盲”评审制度，答辩通过率100%，学位评审通过率100%，8人获得校级优秀硕士学位论文。

### 3.8 质量保证

**（1）重视培养质量，突出引导管理。**组建来自学院、民航局及航空公司的专家组成的高水平督导组，参与包括课程与教材立项、论文预审及论文答辩等重要培养环节，并结合领域内期刊的学术水平、行业关联性、影响因子等多方面创建重要期刊清单，设立研究生学习期间科研目标，加强学术能力培养；既要求发现不足，更强调提出正确的意见和引导，真正做到“督”有目标，“导”有方向。

**（2）完善反馈环节，强化督导成效。**充分发挥反馈作用，启动从督导组至研究生处、二级学院、任课教师等多条信息反馈通道，形成“找出问题—反馈沟通—多方解决—持续改进”的良性机制。

### 3.9 学风教育

本学位点非常重视科学道德、学术规范方面的教育，严禁学术不端行为，一旦发现予以严厉惩处。2023年开展了相关教育11次，具体包括了入学教育、开设工程伦理课程、举办学术讲座、研究生辅导员班会等多种形式，持续加强对学生进行学术道德教育。采取学院集中教育和导师具体把关相结合的方式，严格审查毕业论文，避免学术不端行为的出现。近年来，未发现有研究生参与学术造假、学术剽窃等不端行为。

### 3.10 管理服务

研究生权益保障和管理机构健全，设置了学校、学院（基地）二级管理机构，配置了稳定的专（兼）职管理人员。学校在校长及分管副校长的直接领导下，设有学术委员会、学位评定委员会，以研究生处为主体，设有招生、培养、学科建设与学位管理和政治思想教育等专门机构负责研究生招生、思想政治教育、培养过程管理、培养过程实施与监控、就业指导、奖贷助勤等各个环节，做到管理与服务制度健全、措施到位、效果良好。在招生、录取、培养和就业等方面，形成了一整套完整的制度，包括公示制度，做到公平、公正、公开。在学生工作方面，制定《研究生行为规范实施细则》《“青年大学习”主题团课学习管理办法》等文件，加强思想政治引领，做好寝室及实验室安全检查，确保日常运行管理安全、有序、稳妥。建立健全研究生培养质量评价反馈制度，《研究生满意度调查表》近5年的覆盖率达87%，满意度达85%以上，并根据反馈内容及时完善管理制度和调整培养方案。注重对学生心理健康管理，利用我校心理辅导小组，及时疏通研究生学习生活中的心理困惑，使学生既有良好的学习环境，也能拥有健康的身心。

### 3.11 就业发展

学科毕业生在业内得到广泛认可，其中大部分已经成长成为行业内的领军人才。学位点毕业生为我国民航目前的亿客公里死亡人数、百万小时重大事故率远低于世界平均水平作出了巨大的贡献，被中央媒体誉为“一所大学支撑起一个行业”。受益于良好的科研教育和实践培训，用人单位普遍认为我院毕业研究生诚信度高，工作态度好，具有吃苦耐劳、敬业等职业精神。在专业知识与专业技能方面，专业相关理论知识扎实，实际操作能力，解决难题能力强。此外，学位点唱响基层就业主旋律，引导毕业生到基层一线就业创业，鼓励毕业生前往中西部新疆、西藏、甘肃等艰苦偏远地区基层就业，扎根基层、服务基层。受疫情影响，国内高校就业皆出现了一定的困难，学位点聚焦就业帮扶，加强就业观引导，积极主动迎接挑战。利用团日活动、周末讲评、主题班会、讲座等向全体毕业生进行就业指导，鼓励毕业生正视疫情形势，调整心态，主动出击。开展个性化帮扶与指导。梳理毕业生就业情况，重点关注未就业学生，提供简历制作的一对一指导服务。通过有针对性的工作措施与方法，在毕业生就业方面取得了积极的成效，2023年就业率为92.8%。其中，考取博士研究生5人，就业于空管局4人、航空公司12人、机场15人、



政府单位4人、高等院校12人，其他去向38人。

## 4. 服务贡献

### 4.1 科技进步

在民航新技术突破与应用方面，学位点依托各科研团队，积极开展科技前沿研究，对民航科技发展发挥了重要作用。目前已开展芒市、阿克苏、克拉玛依、泉州、六盘水、洛阳等机场的飞行程序设计项目，保山、腾冲、库尔勒、喀什等机场人工建筑物航行评估项目，成都天府机场、厦门新机场、重庆江南机场选址等项目，同时在新技术HUD、PBN、GLS/GBAS系统和ADS-B等方面也有重要贡献，特别是复杂地形条件下的飞行程序设计和运行影响评估。

此外，学位点聚焦民航空管行业重点工程、重大任务和重大建设项目等问题，开展相关领域关键技术攻关和试验研究、技术工程化研究开发、工程化实验验证、重大装备研制等，大力推动了科技成果在民航领域的示范应用。在我国大飞机交付前，因飞机积冰试飞科目，导致项目遇到重大困难，学位点老师为中商飞工作组提供了关于我国飞机积冰分布特征的研究报告，并为ARJ的积冰飞行试验提供了可行性建议并被采纳，有效解决了ARJ21民机试飞测试中的关键环节，获得了中商飞公司的高度认可。学位点还为民航事故调查中心、中航技等单位提供飞行事故发生的翔实背景分析，为过程复盘、总结经验、进一步提高飞行效率提供技术支持，获得了相关单位的认可和好评。

### 4.2 经济发展

学位点紧密结合空管实际运行需求，积极寻求校企合作，对已有的科研成果进行转化，其中“机场场面运动目标图像识别与冲突预警关键技术及应用”针对大型机场监视盲区及中小机场缺乏安全有效且低成本场面运动目标冲突监控手段等问题，突破了基于检测再生的机场场面运动目标智能感知、机场冲突热点识别、高分辨率数字视频智能分析等技术，项目成果目前在部分机场和航空公司进行运用，累计创造产值接近9000余万元。此外面向国家重大需求，主动向重点地区、重大工程、重要项目领域输送毕业生。2023年学位点完成各类成人教育短训班11班次，共计500余人次参加，为国内民航输送了一大批知名企业骨干和优秀学术人才，为民航经济社会发展提供人才及技术支撑。可以提地空经济

### 4.3 文化建设

(1) 实施“立德树人”根本任务，健全“十大育人”体系。形成“三全育人”协同机制，聚焦有深度，落实大数据时代培养“德才兼备、家国情怀、视野开阔，爱体育、懂艺术，能力发展性强”的创新人才目标。

(2) 强化意识形态建设，引领国家样板支部基层党建。传承红色基因，以“全国优秀基层党组织”为土壤，先后获评教育部“全国党建工作样板支部”、全国模范职工小家、民航先进基层党组织等荣誉，《光明日报》盛赞“飞得正、飞得高、飞得远”。

(3) 强化党建育人基石，推进社会实践思政。积极构建“党建+育人+学科”三促三进工作模式，加强实验室及科研团队党建。

(4) 传承校友英雄文化，深入学习先锋模范。以学习英雄校友血洒蓝天的空军战斗英雄杜凤瑞、飞越科索沃战火的英雄机长刘晋平、国产民机 ARJ21 和 C919 试飞机组、川航中国民航英雄机组等校友英雄文化，强化意识形态阵地文化建设。利用业余党校党课学习、新生教育、周末集中讲评等形式，巩固科研人员的爱国情怀、奋斗精神，强化意识形态组织建设。

(5) 开拓国际教育，输出文化自信。成功承办南苏丹空管系统运管人员培训项目中的空管人员、情报人员和设备维护人员培训子项目和“一带一路”沿线国家航空情报管理（AIM）专业培训，为东非和“一带一路”沿线国家及地区培养民航人才，交通运输专业首次开展了留学生学历教育工作，进一步提升了学科的国际化水平和国际影响力，助力中飞院国际化办学迈上新台阶。

