

研究生教育发展年度质量报告 (提纲)

高校	名称：中国民用航空飞行学院
(公章)	代码：10624

2023 年 3 月 13 日

中国民用航空飞行学院

研究生教育发展质量年度报告

2022 年度

一、总体概况

1.1 学位授权点基本情况

截至 2022 年，我校拥有硕士学位授权点 13 个，包括 5 个一级学科硕士学位授权点和 8 个硕士专业学位授权点。5 个一级学科分别是：大气科学（0706）、交通运输工程（0823）、航空宇航科学与技术（0825）、安全科学与工程（0837）、管理科学与工程（1201）；8 个硕士专业学位分别是：体育（0452）、应用心理学（0454）、翻译（0551）、电子信息（0854）、机械（0855）、资源与环境（0857）、能源动力（0858）、和交通运输（0861），涵盖飞行技术、空中交通管理、民用航空器维修理论与技术、民航安全工程与管理、航空人因工程、民航翻译、民航安保、航空人因等民航关键领域。

1.2 学科建设情况

1、推进博士授予单位建设工作

根据《关于印发<中国民用航空飞行学院博士授权单位建设方案>的通知》文件精神和学院党委《关于落实民航局党组第二巡视组反馈意见的整改方案》具体安排，继续扎实推进“全面启动博士授予单位建

设”工作任务。2022 年 11 月，根据四川省教育厅要求，报送新增博士学位授予单位立项建设进展统计，并于学期末召开学院博士单位建设进展推进会。

2.组织一级学科参加周期性学科评估

根据国务院学位委员会、教育部《关于开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知》（学位〔2020〕26 号）文件精神和《中国民用航空飞行学院 2020-2025 年硕士学位授权点合格评估工作方案》（飞院发〔2021〕70 号）组织“交通运输工程”一级学科参与合格评估，落实任务节点安排，完成学位授权点基本状态信息填报系统中期填报。

3.筹备 2023 年新增硕士学位授权点申报工作

根据学校《“十四五”发展规划》对学科发展提出的总体目标和我校大学更名的实际需求，从 2022 年开始，启动对各二级学院的走访调研，梳理了二级学院现有资源和发展意愿，初步拟定待申报学位点清单；向各二级学院进行过往申报政策和经验的讲解，组织申报材料预填报工作；分批召开学科申报专题会议，组织各学位点对简况表进行初审和关键指标分析；组织开展学位点申报材料的校外专家评审。年内举办了研究生教育与学科建设专题研讨会，为 2023 年学位点申报工作出谋划策。

4.制定出台《中国民用航空飞行学院学科建设管理办法》

为提高我校学科建设管理水平，制定出台了《中国民用航空飞行学院学科建设管理办法》（飞院发〔2022〕204 号），明确了学科建设领导机制、学科带头人制度、学科分层分类建设规划以及项目制管理方式，通过实行资源的差异化投入与目标管理，形成校内良性竞争。

5.“双一流”特色引导专项管理

加强对“中央高校建设世界一流大学（学科）和特色发展引导专项资金”项目的预算、执行和结题过程管理。完成 2022 年项目资金及绩效目标中期执行情况检查，同时组织 2021 年立项子项目在 2022 年 12 月底完成结题答辩，各子项目绩效指标均圆满完成，顺利通过专家验收。

6.大学及学科排名跟踪

追踪国内主流大学及学科排名。2022 年 5 月，针对我校在软科“中国最好大学”排名中的表现，对标行业相关高校，撰写完成排名指标分析报告。

7.加强网页建设和学科宣传工作

持续改善和运营学科建设工作网站，加强工作新闻的推送，使其成为学校学科建设工作的对外展示窗口。同时也积极通过学校新闻网、公众号等多渠道持续宣传我校学科建设工作进展。积极申请主管部门和相关学会的研究课题，结合我校实际，探索行业特色高校学科建设的理论与路径，本年度发表学科建设领域研究论文数篇。

1.3 研究生基本情况

1、招生情况

2022 年报考我校硕士研究生人数为 597 人，较上一年增加 86 人，实际参加考试人数 475 人。

2022 年我校共有 775 人参加复试，参加复试和录取人数比为 1.68:1。

2022 年我校计划招收 462 名硕士研究生(含 8 名大学生士兵计划)，

最终录取硕士研究生 459 人（仅 3 名非全日制招生计划未完成），其中专业学位硕士研究生 343 人，学术学位硕士研究生 116 人，录取全日制 452 人，非全日制 7 人。

第一志愿录取人 155 人，调剂生录取人 304 人；应届生 292 人，往届生 167 人；汉族 439 人，中共党员 107 人，共青团员 327 人，上一级学历为本科毕业 456 人，定向培养 16 人。

录取考生中，本科毕业院校为“双一流”高校的有 49 人，本校毕业生 81 人，其它院校毕业 332 人；其中规模较大的外校生源为电子科大 3 人，四川大学 4 人，西南交通大学 7 人，沈阳航空航天大学 11 人，西华大学 24 人，西南石油大学 12 人，中国民航大学 23 人，郑州航空工业管理学院 31 人，南京航空航天大学金城学院 33 人。

录取考生主要来源的省份为山东省 53 人，四川省 157 人，江苏省 40 人，山西省 31 人，重庆市 28 人，山西省 31 人。

表 1 2022 年录取研究生人数情况统计表

年份 (年)	录取 总人 数	第一志 愿总人 数	占录取总人 数比例 (%)	应 届 生	所占总人数 比例 (%)	男生	所占总人数 比例 (%)	汉族
2022	459	155	33.7%	292	63.6%	304	84.7%	439

我校研究生录取人数受当年全国报考人数、就业形势等因素影响，今年度研究生录取人数中调剂比例为 66.3%，第一志愿报考率稳步提升。此外我校今年录取总数较上年增加 12.5%，录取人数中应届生比例达到 63.6%。

我校属于行业性院校，随着近年国家招生政策调整，学院大力招生宣传、研究生培养质量提升和学科建设布局更加完善，伴随着我院研究生教育不断发展，招生生源广度持续提升，录取学生质量不断向

好。考生来源较为集中的是交通运输类的行业院校，如西南交通大学、沈阳航空航天大学、中国民航大学、郑州航空工业管理学院、西安航空学院、南京航空航天大学金城学院等。研究生来源省份为四川、山东、河南、江苏等省份地区，录取人数超过当年录取总数的 50%以上。

2、在读、毕业、学位授予及就业情况

截至 2022 年 12 月，我校硕士研究生在校生人数为 1196 人，其中专业学位硕士研究生人数为 888 人。

2022年度共有307名硕士研究生授予硕士学位，工学硕士学位84人，管理学硕士学位13人，工程硕士学位180人，翻译硕士学位30人。

截至 2022 年 8 月 31 日，2022 届毕业的硕士研究生共 307 人，就业人数：277 人，就业率为 90.23%，详细情况统计如表 2：

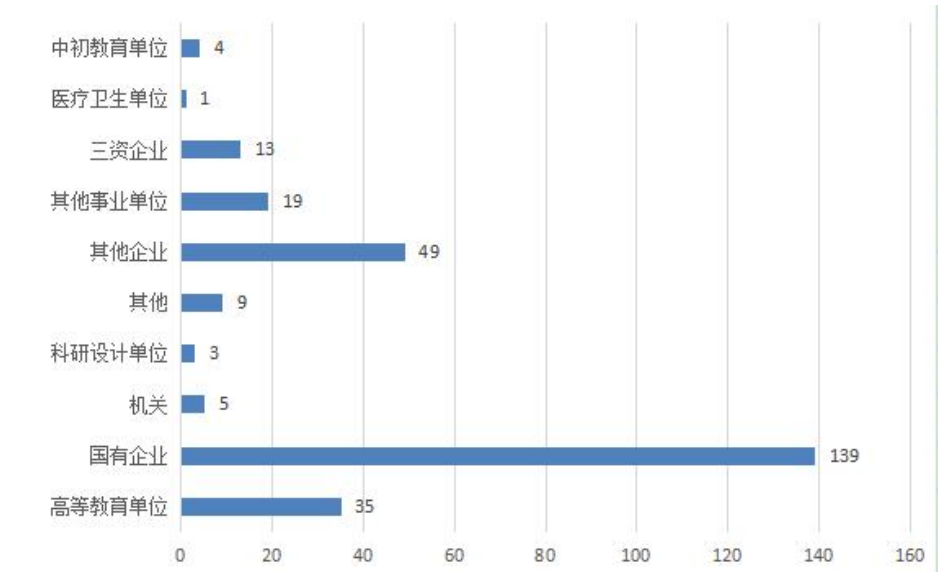
表 2 2022 届各学科专业就业率

学科专业	总人数	已就业人数	就业占比
安全科学与工程	20	20	100%
管理科学与工程	13	13	100%
航空工程领域	35	33	95.29%
航空宇航科学与技术	15	13	86.67%
交通信息工程及控制	4	4	100%
交通运输工程领域	145	136	93.79%
交通运输规划与管理	39	37	94.87%
英语笔译	30	18	60%
载运工具运用工程	6	3	50%
合计	307	277	90.23%

2022 届毕业生就业单位性质分析如图 1 所示：已就业 277 人中，

268 人在国内各企业就业，占比为 96.75%。

图 1 2022 届硕士研究生就业单位性质与人数分布图



我校是民航院校，2022 届各学科专业硕士研究生就业单位在民航业内与民航外对比情况，如图 2 所示：

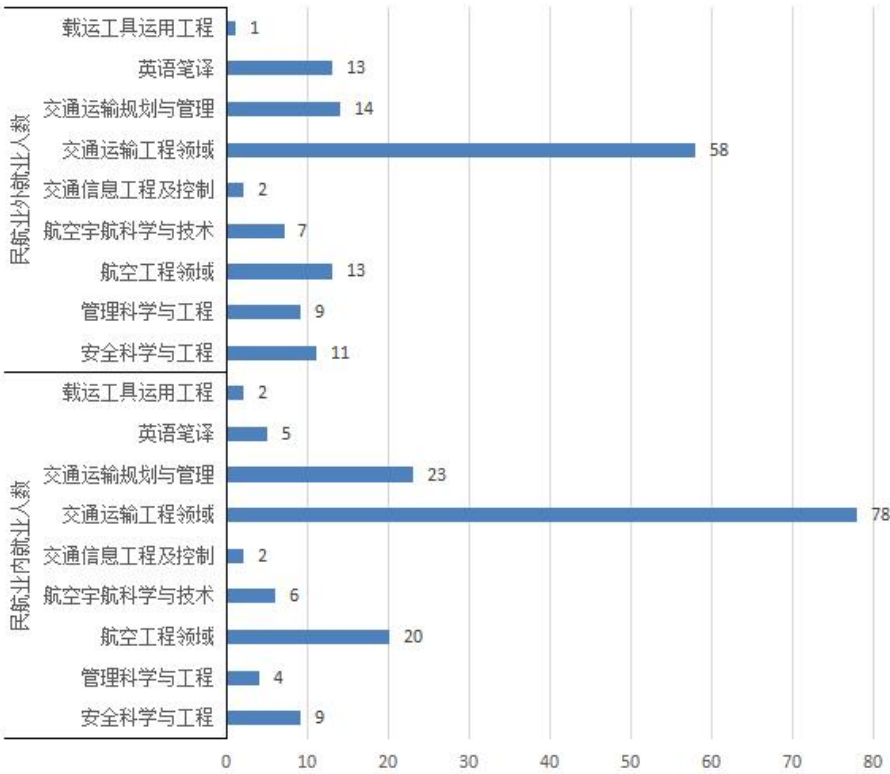


图 2 2022 届硕士研究生就业行业分布图

2022 届硕士毕业生毕业去向如表 3 所示，协议和合同就业人数为

252 人，占比 82.09%，出国、出境 1 人，占比 0.33%，灵活就业有 18 人，占比 5.86%，升学 6 人，占比 1.95%。

表 3 2022 年硕士研究生毕业去向分布图

类别	毕业去向	人数	总计比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	230	74.92%
	签劳动合同形式就业	16	5.21%
	科研助理、管理助理	5	1.63%
	应征义务兵	1	0.33%
出国、出境	出国、出境	1	0.33%
灵活就业	其他录用形式就业	18	5.86%
升学	升学	6	1.95%
待就业	待就业	30	9.77%
总 计		307	

1.4 研究生导师状况

截至 2022 年 12 月，我校研究生导师共有 489 人（校内导师 285 人，校外导师 204 人），其中学术型研究生导师 198 人，专业型研究生导师 291 人。按学位点分布统计如下所示：

表 4 硕士生导师情况分布表

学术型	一级学科	交通运输工程		管理科学与工程		安全科学与工程		航空宇航科学与技术		大气科学		合计
	校内	65		15		23		60		11		174
	校外	7		1		4		2		10		24
	小计	72		16		27		62		21		198
专业型	类别	电子信息	翻译	机械	交通运输	能源动力	体育	应用心理	资源与环境	合计		
	校内	34	20	8	24	2	12	11	0	111		
	校外	46	10	19	68	18	0	2	17	180		
	小计	80	30	27	92	20	12	13	17	291		
导师人数总计（人）		489			学硕导师		198		专硕导师		291	

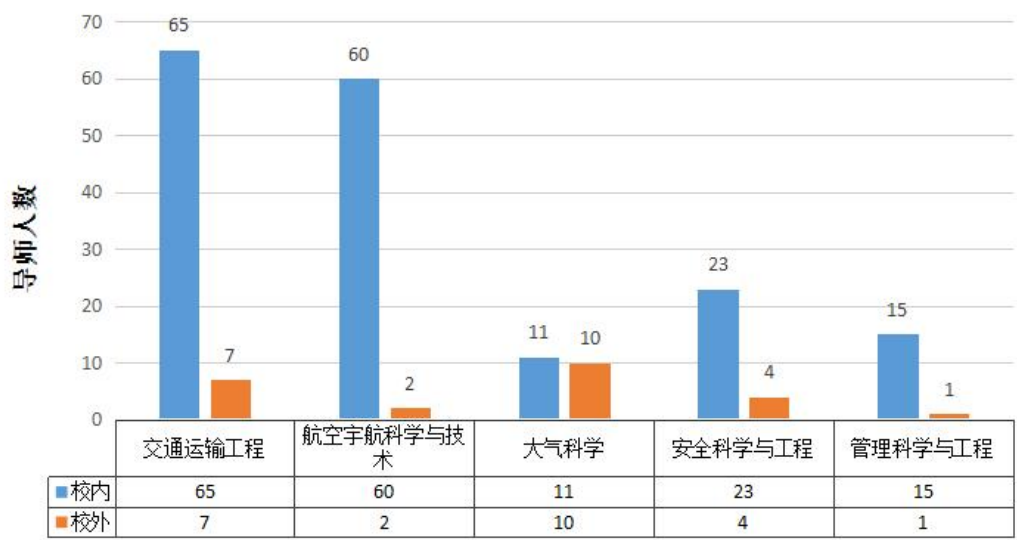


图 3 学术型硕士研究生导师情况分布

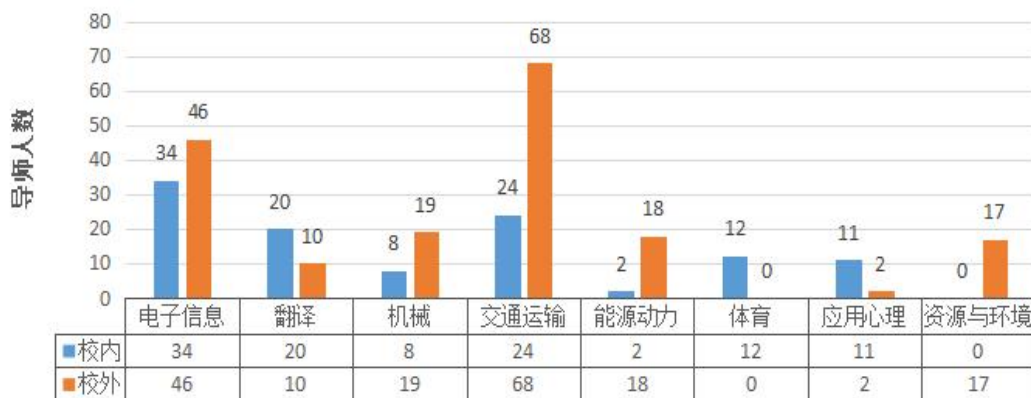


图 4 专业型硕士研究生导师情况分布

二、研究生党建与思想政治教育工作

2.1 思想政治教育队伍建设

研究生思想政治教育队伍是加强和改进研究生思想政治教育的组织保证。我校建立了以二级学院研究生管理部门和研究生教学秘书为主面、研究生导师为支点的研究生思想政治教育队伍。积极推动二级学院成立研究生党支部，通过党组织的力量凝聚研究生党员。为全面了解我校研究生教育工作情况，有效推进研究生综合改革，进一步提高我校研究生教育质量、服务水平，在全校研究生中发起教育工作问卷调查，并将调查结果反馈给各二级学院进行工作改进。组织全校研究生教学秘书召开奖助政策学习和思想交流会，对做好研究生服务工作进行宣贯，讲解全国资助中心相关政策，集中讨论和解决研究生日常管理中存在的问题，相互交流和借鉴管理方法。指导研究生会开展相关活动，引导研究生培养自我教育、自我管理、自我服务的能力。受疫情影响，就业竞争激烈，组织研究生会全体干部召开了就

业经验分享和应急处置培训交流会，讲解当前的就业形势，邀请即将走上工作岗位的优秀研究生为大家开展就业经验交流。

2.2 理想信念和社会主义核心价值观教育

为加强研究生意识形态教育工作，制定了《进一步加强和改进研究生思想政治教育工作的实施办法》（飞院研发〔2022〕1号），全面推进研究生思想政治教育。坚持“思政课堂”与“课堂思政”相结合，发挥各类课程的育人功能，把研究生理想信念和社会主义核心价值观教育与实践、学术研讨等活动结合起来，增强实效性。组织开展研究生会干部座谈会，定期深入研究生中了解学生的思想动态，提升研究生凝聚力，树立研究生的理想信息 and 加强社会主义核心价值观教育。积极举办各类讲座，开展研究生主题教育工作，坚守研究生教育意识形态阵地，发挥研究生思想政治教育重要作用。

2.3 校园文化建设

积极建设研究生教育网站，利用研究生教育公众号等建立文化平台积极宣传各类时事政策、研究生举办的文体活动、研究生优秀事迹和研究生学科竞赛获奖情况等。

研究生学科竞赛是培养研究生创新思维和提升研究生全面素质的重要载体，是提升研究生创新实践能力的有效手段和措施。为鼓励研究生参加各类学科竞赛，2022年修订完成研究生学科竞赛目录，同时协调各研究生培养单位组织相关学科竞赛的培训工作，学科竞赛成绩再创新高。2022年我校研究生共39支队伍获得省部级及以上奖励，其中16支队伍获得省级三等奖及以上奖励，23支队伍获得全国三等奖及

以上奖励。

培养研究生独立创新科研能力，本年度批复研究生创新科研项目40项。积极宣传和鼓励研究生参加申报各类项目，2022年我校研究生在“中国科协研究生科普能力提升项目”中获批1项立项资助（全国一共100项）。

为进一步发挥研究生“三助”在人才培养、人力资源补充、等方面的多重作用，“三助”工作的功能定位由“助学帮困”转型为“培养功能为主，其他功能为辅”。在此指导思想下，采取一系列举措，积极推进研究生三助管理制度改革，全过程监控，加强三助岗位的育人功能。

积极建设研究生校外实践基地，聘用校外高级研究人员作为研究生导师，让研究生在校园文化的培养中感受企业文化的熏陶，在两种文化结合的过程中不断培养研究生的创新实践能力。

2.4 日常管理服务

我校研究生实行校院两级管理模式，研究生处设立研究生政治思想教育与管理科，负责研究生的思想政治教育及日常管理的指导和服务工作，各研究生培养单位具体组织实施。

研究生的日常管理及服务主要包含：

1. 研究生的研究生新生入学组织工作，新生入学教育工作，研究生新生入学绿色通道办理工作，研究生会干部教育培训工作，研究生毕业典礼组织工作，公众号运营和管理。

2. 全校研究生各类奖助学金评定、上报及奖助学金的发放工作；组织全校研究生积极参加各类活动及学科竞赛，根据学院文件给获奖的指导教师和研究生队伍发放奖励。开展研究生省优和校优毕业生评选

推荐工作。

3.研究生“三助”岗位设岗、申请和聘用工作；研究生勤工助学岗位申请和审核工作，管理在研究生处勤工助学的研究生。

4.研究生毕业生基层就业补偿代偿申报初审工作；中央部属高校学生资助落实情况统计工作；研究生资助情况材料上报工作；研究生校园地申请贷款审核和材料上报工作；定期填报全国学生资助管理系统各类奖学金和助学金数据。

5.其他如研究生科研创新项目管理，研究生手册修订及发放工作。

三、研究生培养相关制度及执行情况

3.1 研究生课程及培养方案建设情况

1、加大研究生优质（精品）课程建设

高质量的研究生课程既是培养高层次人才的重要环节，同时也是所大学开展优秀科学研究的基础和前提，进行学术创新的重要阵地和展现渠道。为了进一步推进研究生课程教学体系的改革、提高研究生培养质量，2022 年我校制订完成了“中国民用航空飞行学院优质（精品）研究生课程体系标准”，涵括“师资队伍建设（队伍结构、教学研究）、教学条件建设（教材、数字化资源）、教学质量（课程内容、课程管理、考核管理、教学改革、教学效果）和特色（专业课程案例教学、课程思政案例教学、国际化教学）”等课程中的全方位模块，本年度学校投入 36 万元对全校 15 门研究生课程建设项目进行了优质研究生课程立项建设，并有 1 门研究生课程《新一代空中交通管理系统》在 2022 年获批四川省教育厅第三批省级课程思政示范项目。

2、修订完善研究生培养方案

随着 6 个新增学位点（体育、应用心理、大气科学、电子信息、资源与环境、能源动力）的招生工作在 2022 年启动，培养方案的制订与修订工作也同步进行，制订完成新学位点培养方案 10 个，并同时修订完成原有学位点培养方案，严格把控研究生的培养质量环节。

3、修订（制订）研究生课程大纲

随着新学位点的招生以及培养方案调整，课程结构发生了细微变化，结合目前国家的相关规定以及我校研究生的培养现状，对现有课程的大纲进行重新修订，严格规范课程负责教师及重难点教学内容等，并且在原来的基础上增加课程思政建设的相关内容，抓好课堂育人主渠道，落实立德树人根本任务，提升研究生培养质量。

3.2 导师选拔培训、师德师风建设情况

（1）导师遴选

2022 年我院根据《中国民用航空飞行学院硕士研究生导师管理办法》（飞院发〔2022〕54 号）文件要求，进行了硕士研究生导师遴选。2022 年共遴选导师 147 人，其中学术型研究生导师 44 人，专业型研究生导师 103 人，详细统计如下所示：

表 5 2022 年度遴选学术型研究生导师统计

一级学科名称	交通运输工程	航空宇航科学与技术	安全科学与工程	管理科学与工程	大气科学	合计
遴选人数	14	9	4	3	14	44

表 6 2022 年度遴选专业型研究生导师统计

类别名称	交通 运输	机械	应用 心理	电子 信息	能源 动力	资源 与环 境	翻译	体 育	合计
遴选人数	12	8	3	33	17	13	5	12	103

（2）导师培训

2022 年我校修订完成《中国民用航空飞行学院硕士研究生导师管理办法》（飞院发〔2022〕54 号），加入了导师常态化培训要求，本年度引入本校教师发展中心平台内容，从师德素养、政治定位、科技发展等多方面进行学习，覆盖我校所有研究生导师，并且对本年度新晋导师进行了学校的研究生以及导师制度规章的培训，加快我校年轻的研究生导师快速成长。

（3）师德师风建设情况

我校在研究生任课教师与研究生导师师德师风建设方面不断地完善制度规章，2022 年度制定了《中国民用航空飞行学院研究生导师立德树人考核办法》（飞院发〔2022〕85 号），在 2022 年 12 月完成了对全校研究生导师的立德树人考核，主要考查了研究生导师的职责履行情况与禁行行为履行情况，考核合格的研究生导师才能具备下一年度的研究生招生资格。研究生课程教师的师德师风情况考核由我校教师发展与教学评估中心统一每年考核 1 次，并且由教学督导组完成日常的教学听查课，努力提升我校研究生的培养质量。

3.3 学术训练与交流情况

我校的研究生培养方案中规定：硕士研究生在3年内必须参加5次以上本学科的学术活动，并在本学科范围内做2次以上学术报告。2022届研究生的学术活动均考核通过。

2022年度我校设“助研”岗位覆盖了全校的所有研究生，有效地通过科研项目提高研究生的学术水平。

2022年我校研究生参加了各类研究生科创竞赛，共39只队伍获得省部级及以上奖励，其中16只队伍获得省级三等奖及以上奖励，23只队伍获得全国三等奖及以上奖励。2022年我校研究生获批研究生国家级项目1项，获得“中国科协研究生科普能力提升项目”1项立项资助（全国一共100项）。

3.4 研究生奖助情况

我校严格按照相关文件要求开展研究生国家奖学金评审和发放工作：经研究生个人申请、导师推荐、各研究生培养单位评审委员会审核并公示5个工作日等评选程序后，各研究生培养单位将所有初审合格的人员名单及申报材料提交给学院研究生国家奖学金评审领导小组审定；学院研究生国家奖学金评审领导小组对研究生的材料进行了审查复核，并在全院进行了第二次5个工作日公示后上报；2022年12月份完成了国家奖学金发放，每生2万元。总共发放32万元。

研究生学业奖学金评审和发放：各研究生培养单位评审委员会评选、公示5个工作日后报学院奖学金评审领导小组；学院奖学金领导小组对名单进行严格审核并在全院公示5个工作日；研究生学业奖学金每年生均8400元，2022年有1099名研究生获得学业奖学金，2022年12月

完成了全部学业奖学金的发放工作。总共发放934.6万元。

优秀研究生干部奖学金：研究生个人申请，各研究生培养单位和学校团委评选推荐，研究生处审核等程序，确定26名研究生为优秀干部奖学金获得者，并在学院内对名单进行5个工作日的公示。优秀研究生干部奖学金，每生1200元，总共发放3.12万元。

学校不断完善研究生资助政策体系，为家庭经济困难的研究生新生开辟“绿色通道”，快速办理入学手续，缓交学费，确保不让一个研究生因家庭经济困难而失学，按照国家政策增加了研究生助学贷款额度，积极联系相关银行工作人员为研究生办理国家助学贷款。

认真开展研究生家庭经济贫困认定工作，认定106名研究生为家庭经济困难学生，其中特别困难研究生36名，一般困难研究生70名，优先聘用家庭经济困难研究生参加三助岗位工作，加大对家庭经济困难研究生能力培育力度。

研究生处严格执行国家政策，研究生国家助学金按月发放，每学年发放十个月，每生每月600元，每生总共发放6000元。2021-2022春季学期资助1013名研究生，2022-2023秋季学期资助1132名研究生。2022年研究生国家助学金总共发放643.5万元。

研究生处对研究生“三助”岗位制度进行了改革，研究生竞聘上岗，优先考虑家庭经济困难研究生。2022年上半年设置助管和助教岗位344个，下半年设置助管和助教岗位321个，助研岗位由各培养单位自行设置和发放津贴。2022年助管和助教岗位津贴总共86.52万元。

2022年学院总共发放研究生各类奖助学金共计1703.34万元，同比2021年增加10%。良好的奖助政策，激发了广大研究生努力学习和投身科研的热情。

举办高水平文化学术交流活动，开展系列“高雅艺术进校园”活动，丰富校园文化气息。以“青年之声”平台建设为依托，通过线上线下联动，将文化自信融入到民航院校文化育人的全过程。

四、研究生教育改革情况

4.1 人才培养情况

1. 我校坚持以人才培养为中心，把育人作为学校和教师的首要职责，坚持立德树人作为中心任务，把师德师风作为教师考核的基本要求，把创新人才和高素质人才培养作为学校评价的重要因素，教学资源向教学一线倾斜。

2. 2022 年度修订完成《中国民用航空飞行学院研究生学籍管理规定实施细则》（飞院发[2022]84 号），在 2017 年研究生学籍管理规定上进行了较大的调整和补充，积极对新形势下不断变化的研究生培养管理工作。

3. 调整“交通运输工程”一级学科硕士学位授予标准。根据国务院学位委员会、教育部《关于加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的意见》文件精神 and 国务院学位委员会学科评议组（全国专业学位研究生教育指导委员会）关于一级学科（专业学位类别）硕士学位的基本要求，为持续推进学校研究生教育质量保障体系建设，进一步规范研究生学位管理工作，保证学位授予质量，发布了《中国民用航空飞行学院关于调整“交通运输工程”一级学科硕士学位授予标准的通知》（飞院学位发〔2022〕10 号）。

4.2 教师队伍建设

引育并举，加强我校师资队伍建设和，为学校更好地建设高水平特色大学提供人才支撑与智力支持。

加强博士（后）人才引进工作，提高学校专任教师的学历水平，同时加大省部级人才引进。为了加强高层次人才待遇的保障，筑巢引凤，制定了《中国民用航空飞行学院高层次人才引进管理办法（试行）》，明确提出了对各类型的高层次人才引进待遇的实施办法。

加强现有师资队伍的建设。出台政策鼓励教师在职攻读博士学位，为教师职业生涯的各个阶段制定培训计划，支持教师终身学习、在职提升。选拔各学科点优秀导师，进行个性化培养。搭建平台，为优秀教师提供到其他高校国家重点实验室进行研究学习的机会，以及到国外一流大学学习和交流的机会。

针对研究生导师相关国家政策变化，重新修订了研究生导师遴选、考核、培训等相关文件，落实导师立德树人的基本职责。

4.3 科学研究方面改革创新情况

以科技人才培养、创新团队建设为根本，加快科技平台建设，实施重大科研项目攻关，以科技成果推广为突破，建立健全科研管理体制机制。

出台系列科研管理文件，规范学院科研项目、经费、成果、平台、团队和学术道德等方面工作；强化科研项目的日常监督和检查，建立学术道德监管机制，加强科研人员专业、能力和素质提升，促进项目研究进度、预算经费执行。制定《学院教学科研经费管理“放管服”改

革实施办法》，提高科研工作的管理、服务效能。

为更好地发挥高层次人才引领作用，明确人才引进“责权利”要求，注重高层次人才引进后对相关学术团队的培养。针对引进人才学科专业背景和成长经历，确定入校后的科研方向，做到学科对口、人岗匹配。

4.4 传承创新优秀文化改革创新情况

以“互联网+思政教育”为抓手，建立“飞言飞语”网络思政教育公众平台，打造具有学院特色的校园网络思政教育阵地。拓展第二课堂，将实践育人工作纳入教学计划，建立了“中飞院校史陈列馆”等思政课教学实践基地，创办“明德·思政大讲堂”，成立“习近平新时代中国特色社会主义思想研究会”。制定了《关于培育和践行社会主义核心价值观的实施意见》，开设《走近中华优秀传统文化》等慕课，组织法制教育系列讲座，利用校内电子屏等大力弘扬和宣传社会主义核心价值观。

利用公众号、搜狐号等新媒体平台，大力弘扬和践行中国民航在长期发展实践中形成的优良传统和精神文化，成立文化建设委员会和专家咨询委员会，加大文化经费投入力度。制定《弘扬和践行当代民航精神实施方案》，开设《当代民航精神与文化》等民航特色课程，开展“五个一工程”等文化活动，厚植校园行业文化底蕴。依据学院实际和行业特色，培育淬炼形成“翔”“云”“乘”“翼”不同主题的优质校园文化品牌，不断丰富民航文化教育的育人途径。

举办高水平文化学术交流活动，开展系列“高雅艺术进校园”活动，丰富校园文化气息。以“青年之声”平台建设为依托，通过线上线下联动，将文化自信融入到民航院校文化育人的全过程。

4.5 国际合作交流方面改革创新情况

1.完善留学生管理机制

制定颁布了《中国民航飞行学院来华留学生管理规定》、《中国民用航空飞行学院留学生安全应急预案（试行）》及留学生手册。

2.加强国际合作平台建设

我校与国际民航组织、法国国立民航大学、加拿大康科迪亚大学成立了合作平台，加强学校教师队伍的国际化交流。

3.提高师生国际化程度

根据 2020 年完成的《民航特色专业复合型师资国际合作培养项目》获得国家留学基金委立项资助，项目执行期为 3 年，每年资助学院 12 人以访问学者、博士后等身份赴法国国立民航大学（ENAC）进行 12 个月的访学研修，目前已经进行到第三年。

根据国家留学基金委、四川省教育厅关于遴选互换奖学金留学项目留学候选人的通知文件，积极在本校研究生中开展遴选工作，推选研究生候选人参加该项目。

五、教育质量评估与分析

5.1 学科自我评估进展及问题分析

我校于 2022 年年底收到四个硕士一级学科（交通运输工程、航空宇航科学与技术、安全科学与工程、管理科学与工程）参与第五轮学科评估评估结果，将积极开展对评估工作的复盘与总结，加强评估结果的应用，查漏补缺，以评促建、以评促改，推进学校学科内涵式发展。

根据国务院学位委员会、教育部《关于开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知》（学位〔2020〕26 号），组织交通运输工程学科参与评估，印发了《中国民用航空飞行学院 2020-2025 年硕士学位授权点合格评估工作方案》（飞院发〔2021〕70 号），按照评估进程安排，高质量完成节点任务，促进学位点建设不断精进。

5.2 学位论文抽检情况及问题分析

（1）2022届学位论文答辩抽检情况说明

2022届应申请学位313人，其中2人因论文未能按时完成，申请推迟一年答辩，3人因论文评审不过不予答辩，1人因论文重复率检测未通过不予答辩，实际申请学位答辩人数为307人。论文答辩程序依据我校《中国民航飞行学院硕士学位论文答辩及学位授予工作细则》文件规定执行，规范答辩过程，对学位论文答辩过程进行巡视，加强对答辩后学位论文修改完善情况的检查。对存在问题的学院要求其限期整改，切实保证学位论文质量。本年度参加答辩的307名硕士研究生全部顺利通过学位论文答辩。

严格执行学术不端行为检测，硕士研究生学位论文 100%进行学位论文查重：查重合格后方可进入论文送审程序，查重不合格的做推迟一年答辩处理。2022 年有 1 篇学位论文查重不合格推迟毕业。

严格审查学位论文评审环节，学校聘请省内外各学科知名专家作为论文评审专家，每位学生论文必须分别由两位专家评议（至少一名校外专家），由研究生处按学生人数抽取 10%送双盲评审，其余论文全部进行单盲评审。2022 届有 3 篇研究生学位论文评审未通过推迟毕业。

（2）四川省学位论文抽检情况说明

根据国务院学位委员会、教育部《关于印发<博士硕士学位论文抽检办法>的通知》（学位〔2014〕5号）文件精神 and 四川省学位委员会、四川省教育厅《关于印发<四川省硕士学位论文抽检实施办法（试行）>的通知》要求，2022年11月，四川省组织硕士学位论文抽检工作。本次抽检范围为我省2020-2021学年度授予学术学位和专业学位硕士研究生学位论文。四川省教育厅按照5%的抽检比例随机抽取了我校2020-2021学年研究生学位论文9篇，其中3篇学术学位，6篇专业学位硕士研究生学位论文。经3位同行专家进行评议，我校抽检的9篇硕士研究生学位论文全部合格。

六、改进措施

1.加强研究生招生管理制度建设，建立学校研究生招生激励机制和约束机制；创新性地做好对外联络及宣传工作，加强我校研究生招生宣传、推广力度，完善各二级学院和学校研究生教育宣传门户网站建设，充分利用网络新媒体进行研究生招生宣传，扩大招生宣传面，扩大学校的影响，提高生源质量；进一步推进硕士研究生招生改革，加强对招生相关数据资料统计、整理、归档、分析总结，提出提高生源质量的对策，建立健全的招生选拔机制，加强学科平台建设，吸引优秀生源。

2.不断精进研究生教育环节。从研究生在校环节、研究生导师和学校软硬件水平等多方面提升：加大研究生课程质量建设，提升研究生导师遴选、培训与考核要求，创造研究生对外交流条件，严格要求研

研究生学位论文质量，重视研究生生活、学习、心理需求与沟通渠道，做到研究生教育的综合发展。

3.加强学科建设顶层设计，高质量完成学院“十四五规划”发展任务，一是要加强学科专业统筹规划，目前学院已基本完成二级学院调整工作，未来将进一步优化学科专业支撑关系，将学科与专业建设责任压实到人，学科与专业互相促进、高质量发展；二是遴选学科带头人，建立一支学科领军人才队伍，加强学科梯队建设，鼓励德才兼备的青年学者涌现，打造具有团结协作精神和技术攻坚能力的学科团队；三是落实学科分层分类建设机制，将学科划分为不同梯队，设置差异化的发展目标，引导学科突出特色、发挥优势，形成符合校情的学科投入产出考核体系；四是持续优化学科结构、完善学科布局、提升学科层次，结合国家战略、行业与区域经济发展需求，把握智慧民航建设、“一带一路”倡议、“成渝地区双城经济圈”建设等重要时代机遇，以天府校区建设为重要发展契机，以建设中国特色世界一流飞行大学为坚定目标，积极开展学位点申报与博士学位授予单位建设。加快建设以工学为主，理学、文学、法学、管理学、教育学、艺术学等多学科协调发展的学科体系，创造有利于学科交叉融合和学生全面发展的土壤。同时持续推进博士学位授予单位建设，对标申报指标体系加紧建设，明确各项工作内容和责任主体，坚持定期汇报、监督制度，加强职能部门与二级学院之间的沟通协作，推进学科整体水平上台阶。